

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 26 Οκτωβρίου 2018

Αριθμ Πρωτ: 259656



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ
ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ
& ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Προς:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Δ/νση: Πλ. Ελευθερίας, Ηράκλειο

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Η Περιφέρεια Κρήτης - Αντιπεριφέρεια Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Απασχόλησης, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Σχολείων Κοινότητας Βικιπαίδειας Ελλάδας, προτίθεται να υλοποιήσει εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Σχολείο Βικιπαίδειας Κρήτης**». Σκοπός του προγράμματος είναι να δοθούν **στους εκπαιδευτικούς** της Περιφέρειας Κρήτης εφόδια στη χρήση νέων τεχνολογιών, μέσω κατάλληλων επιμορφώσεων, ώστε να εφαρμόσουν αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα (project και άλλα) στα σχολεία, χρησιμοποιώντας καινοτόμες μεθόδους μάθησης μέσω της συγγραφής στο ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον της Wikipedia.

Βασικοί άξονες:

- Ανάπτυξη βασικών και γενικών δεξιοτήτων με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων
- Ενίσχυση της ψηφιακής ολοκλήρωσης στην εκμάθηση, τη διδασκαλία, την κατάρτιση και τη νεολαία σε διάφορα επίπεδα
- Μείωση των ανισοτήτων στα μαθησιακά αποτελέσματα που επηρεάζουν τους μειονεκτούντες μαθητές

Η σχολική εκπαίδευση αναζητά να προετοιμάσει τους μαθητές για την επιτυχία τους στο μέλλον, ως εργαζόμενους και ως πολίτες, μέσα από δεξιότητες όπως: δημιουργικότητα / καινοτομία, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία και πληροφορική παιδεία. Η συγγραφή στη Βικιπαίδεια, με τον τρόπο που καθοδηγείται από το προτεινόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, συμπληρώνει τους στόχους της σχολικής εκπαίδευσης καθώς συνδέεται με τη νέα γνώση (**μαθαίνω να μαθαίνω**), τα ψηφιακά μέσα, τον δομημένο / καθαρό λόγο και την αντικειμενικότητα (**αναπτύσσω δεξιότητες**), τη συνεργατικότητα και τη βελτίωση της διαδικτυακής συμπεριφοράς (**μαθαίνω να ζω**

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

με τους άλλους) και τον σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις, την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων και τον εθελοντισμό (συνδέομαι με τη ζωή).

Το πρόγραμμα υποστηρίζεται με ψηφιακά εργαλεία (βιβλιοθήκες προσχεδιασμένων λημμάτων / επεξεργασία σε προστατευμένο χώρο / εύκολη δημιουργία σελίδων) που έχει αναπτύξει και εφαρμόσει στη Βικιπαίδεια με επιτυχία ο Σ.Σ.Κ.Β.Ε., τα οποία δίνουν την δυνατότητα να συμμετέχουν, με αξιώσεις, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και μαθητές μικρών ηλικιών (Δημοτικό Σχολείο).

Επισημαίνεται τέλος πως η στοχευμένη θεματική συγγραφή στις πλατφόρμες wiki, μπορεί να προάγει ανθρωπιστικά, κοινωνικά και πολιτισμικά θέματα με κοινή ωφέλεια, που αφορούν π.χ. λαογραφικά πολιτισμικά στοιχεία για τον ελληνικό ή άλλους πολιτισμούς, τον εκφοβισμό, τον ρατσισμό, το περιβάλλον, την ιστορία, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και άλλα.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο προτεινόμενο δωρεάν επιμορφωτικό πρόγραμμα, το οποίο θα τρέξει σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα της Κρήτης, στην έδρα της εκάστοτε Π.Ε. με περιορισμένες θέσεις με σκοπό την εκπροσώπηση το δυνατόν περισσότερων σχολείων, παρακαλούνται να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχής, στην παρακάτω ιστοσελίδα, ως τις 9/11/2018:

<https://tinyurl.com/WikipediaSchoolCreteApplyForm>

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Το ενδεικτικό πρόγραμμα ακολουθεί το παρακάτω χρονοδιάγραμμα και περιλαμβάνει:

A. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (ανά Περιφερειακή Ενότητα)

Οκτώ τρίωρα σεμινάρια, που διεξάγονται εβδομαδιαία, Σάββατο ή Κυριακή

- Νοέμβριος: 4 τρίωρα σεμινάρια
- Δεκέμβριος: 3 τρίωρα σεμινάρια
- Ιανουάριος: 1 τρίωρο σεμινάριο

Επιμόρφωση 25-50 εκπαιδευτικών ανά τμήμα (Περιφερειακή Ενότητα), στη συγγραφή στη Βικιπαίδεια και στη χρήση της ως εκπαιδευτικό εργαλείο στο σχολείο.

B. Υποστήριξη εκπαιδευτικών (ανά Περιφερειακή Ενότητα)

Από Νοεμβρίου 2018 ως Απρίλιο 2019, εκτός εορτών (20 εβδομάδες)

- Απομακρυσμένη υποστήριξη (online ομαδικές συνεδρίες μέσω skype), 1 ώρα ανά εβδομάδα
- Υποστήριξη μέσω email, μία ώρα ανά εβδομάδα

Γ. Σχολικά Προγράμματα

Υλοποίηση projects ή πολιτιστικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων ευέλικτης ζώνης με ενδεικτικό τίτλο: «Γράφω σε μια διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια, τη Βικιπαίδεια», με υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ως άνω.

Δ. Διαγωνισμός Λημματογράφησης με θέμα τον πολιτισμό

Κινητοποίηση των μαθητών με σκοπό την εφαρμογή των δεξιοτήτων που έχουν αναπτύξει. Κάθε σχολείο θα λάβει αναμνηστικά διπλώματα συμμετοχής. Από κάθε Περιφερειακή Ενότητα θα βραβευθούν τρεις ομάδες από σχολεία που θα διακριθούν για τον αριθμό και την ποιότητα του περιεχομένου που θα παραχθεί από τους μαθητές με θέμα τον τοπικό πολιτισμό, με έπαθλο σχολικές εκδρομές. Η συνεργασία των σχολείων με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς θα μπορούσε να βοηθήσει στην καλύτερη αποθησαύριση, παρουσίαση και τεκμηρίωση του πολιτισμικού στοιχείου.

Ε. Τελετή λήξης του προγράμματος «Σχολείο Βικιπαίδειας Κρήτης»

Απολογισμός δράσης και απονομές στους βραβευθέντες.

Δημιουργία δικτύου Σχολείων Βικιπαίδειας Κρήτης μέσω ιστοσελίδων blog

Για κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο πρόγραμμα θα δημιουργηθεί ιστοσελίδα blog στην οποία θα αποτυπωθούν οι εργασίες των μαθητών του. Εκεί θα διαφυλαχθεί και περιεχόμενο που δεν μπορεί να αναρτηθεί στη Βικιπαίδεια λόγω ελλιπούς τεκμηρίωσης. Όλα τα blogs θα συνενωθούν σε κεντρική σελίδα που

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

αποτιμά τη δράση των σχολείων και τοποθετεί στον χάρτη της Κρήτης το κάθε σχολικό blog.

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Παράρτημα 1 - Ενδεικτικά χρονοδιαγράμματα υλοποίησης

ΝΟΕ	ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ					
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ (μέσω skype)					
ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ					
			ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ		
					ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ							
	σαβ	κυρ	δευ	τρι	тет	πεμ	παρ
Χανιά	9:00 - 12:00			17:00 - 18:00			
Ρέθυμνο	14:00 - 17:00			18:00 - 19:00			
Ηράκλειο		9:00 - 12:00				17:00 - 18:00	
Άγιος Νικόλαος		14:00 - 17:00				18:00 - 19:00	

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα υποστήριξης εκπαιδευτικών

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ							
	σαβ	κυρ	δευ	τρι	тет	πεμ	παρ
Χανιά				17:00 - 18:00			
Ρέθυμνο				18:00 - 19:00			
Ηράκλειο						17:00 - 18:00	
Άγιος Νικόλαος						18:00 - 19:00	

Παράρτημα 2: Ενδεικτική σειρά μαθημάτων σεμιναρίου

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Τα μαθήματα αυτά απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και διεξάγονται ως ταχύρρυθμο σεμινάριο των τριών ωρών ανά ημέρα. Ο εκπαιδευτικός που ολοκληρώνει την επιμόρφωση των οκτώ εβδομάδων (24 ώρες) καλείται να διαμορφώσει αντίστοιχο δικό του πρόγραμμα, κατόπιν της διαγνωστικής αξιολόγησης και του μαθησιακού συμβολαίου που συνάπτει με τους μαθητές του, αλλά και της εν συνεχεία διαμορφωτικής αξιολόγησης.

Ημέρα 1:

- Καλωσόρισμα
- Παιχνίδι γνωριμίας (γιατί είμαι εδώ - θέματα που με ενδιαφέρουν)
- Συγγραφή στη Βικιπαίδεια: μια συμμετοχική κουλτούρα (τι είναι - έννοιες)
- Εισαγωγή σε βασικές αρχές (χρήση αξιόπιστων πηγών - εγκυκλοπαιδικότητα - προστασία πνευματικών δικαιωμάτων)
- Επίδειξη χρήσης του διαδικτυακού χώρου εργασίας (wiki) - αλληλεπίδραση με wiki
- Μαθησιακό συμβόλαιο - δημιουργία λογαριασμού - επιλογή θέματος - πρόχειρος χώρος ανάπτυξης λήμματος

Ημέρα 2:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Βασικοί πυλώνες για το περιεχόμενο στη Βικιπαίδεια: επαληθευσσιμότητα - ουδέτερη οπτική γωνία - όχι πρωτότυπη έρευνα
- Συγγραφή: ονοματοδοσία λημμάτων - έλεγχος προ δημιουργίας - ανακατευθύνσεις - δομή λήμματος
- Οπτικός επεξεργαστής: ενότητες - σύνδεσμοι - κουκκίδες & αρίθμηση - πηγές και παραπομπές - συνόψεις επεξεργασίας
- Οδηγία: μεταφέρουμε με δικά μας λόγια στη Βικιπαίδεια, το περιεχόμενο από τις πηγές
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ημέρα 3:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Πνευματικά δικαιώματα: νομοθεσία - ελεύθερο περιεχόμενο στη Βικιπαίδεια και τα αδελφικά της εγχειρήματα
- Wiki: η συνεισφορά μου - πίνακες - γκαλερί - μαθηματικοί τύποι - παραθέματα
- Εγκυκλοπαιδικό ύφος γραφής - διατύπωση λόγου σε δημόσια μέσα
- Διαδικτυακός λόγος: συναισθηματικό φορτίο λέξεων - χρήση θετικών καναλιών
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Ημέρα 4:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Κανόνες συμμετοχής: συναίνεση - καλή πίστη - ευγένεια - κανόνες τριών επαναφορών - όχι προσωπικές επιθέσεις
- Wiki: σελίδες συζήτησης - ιστορικό σελίδων - πρόσφατες αλλαγές - αφαίρεση βανδαλισμών
- Επιφόρτωση πολυμέσων με ελεύθερη άδεια χρήσης
- Βιωματική δράση: αντιμετώπιση διλήμματος σε ομάδα (ευγένεια - επιχειρηματολογία - διαλλακτικότητα)
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ημέρα 5:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Wiki: σήμανση λημμάτων - κουτιά πληροφοριών - κατηγορίες - μετακίνηση λήμματος - σελίδες αποσαφήνισης - συγχώνευση λημμάτων
- Συναισθηματική νοημοσύνη: συγκινησιακή πειρατεία - το κύκλωμα του εγκεφάλου (φόβος - θυμός) και πώς επηρεάζεται η συμπεριφορά μας (και στο διαδίκτυο)
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ημέρα 6:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Επιφόρτωση πολυμέσων με εύλογη άδεια χρήσης
- Wikidata - διαγλωσσικοί σύνδεσμοι
- Συναισθηματική νοημοσύνη: Έλεγχος συναισθήματος (διήγηση ιστορίας «Κόλαση και Παράδεισος» και συζήτηση επ' αυτής)
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ημέρα 7:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα
- Διαχειριστές / σημειωματάριο / φραγή - diffs - αγορά - πολλαπλοί λογαριασμοί - αγνοήστε όλους τους κανόνες
- Συναισθηματική νοημοσύνη: α) αντιμετώπιση τρολαρίσματος στο διαδίκτυο β) Η κριτική που ασκούμε πρέπει να διατυπώνεται με αυθεντική περιέργεια
- Σύνδεση με το επόμενο μάθημα

Ημέρα 8:

- Σύνδεση με τα προηγούμενα - ανακεφαλαίωση
- Πολιτιστική κληρονομιά - κατάλληλες αξιόπιστες πηγές
- Συζήτηση εφ' όλης της ύλης
- Βιωματική ανάλυση έργου τέχνης (bullying): «Newcomer at School», Emily Shanks - σύνδεση με το σχολείο και το διαδίκτυο
- Σοφοκλή Αντιγόνη: Αγγελιοφόρος - γιατί δεν αρκεί να έχουμε μόνο καθαρό συναίσθημα, αλλά χρειάζεται και καθαρή κριτική σκέψη
- Αξιολόγηση του σεμιναρίου

Επιπλέον, η παρούσα μελέτη αποσκοπεί στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων που εφαρμόστηκαν στο πλαίσιο της προγράμματος. Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η κοινωνία και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

β) Κινητικότητα στην επαγγελματική ζωή

Σύμφωνα με:

Η κινητικότητα στην επαγγελματική ζωή αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη της οικονομίας και την αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων. Η παρούσα μελέτη εξετάζει τις αιτίες και τις συνέπειες της κινητικότητας στην επαγγελματική ζωή, καθώς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι.

Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

Η παρούσα μελέτη εξετάζει τις αιτίες και τις συνέπειες της κινητικότητας στην επαγγελματική ζωή, καθώς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι. Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

Βικιπαίδεια.

Η παρούσα μελέτη εξετάζει τις αιτίες και τις συνέπειες της κινητικότητας στην επαγγελματική ζωή, καθώς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι. Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

Η παρούσα μελέτη εξετάζει τις αιτίες και τις συνέπειες της κινητικότητας στην επαγγελματική ζωή, καθώς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι. Η μελέτη αυτή είναι σημαντική για την κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι και για την ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.

α) Μεθοδολογική προσέγγιση

Παράρτημα 3:

Ενδεικτικό πρόγραμμα: ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

γ) Επιμορφωτικό, διδακτικό και υποστηρικτικό υλικό

Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να εργαστούν στο περιβάλλον της Βικιπαίδειας, όπου βρίσκεται σε ελεύθερη διάθεση και πλήρη έκταση η βοήθεια στη συγγραφή και συμμετοχή στο εγχείρημα, καθώς και η πολιτική και οι κανόνες, αναλυτικά.

Επιπρόσθετα διαμοιράζονται φύλλα εργασίας και βιωματικών ασκήσεων τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί μαζί με την παραπάνω σειρά μαθημάτων, προσαρμοσμένα κατάλληλα για να πετύχουν τους εκπαιδευτικούς στόχους που θέτουν οι ίδιοι.

Αντιπεριφερειάρχης
Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Απασχόλησης

ΠΑΡΑΣΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ηράκλειο 26 ΟΚΤ. 2018
Ο Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

ΚΑΚΟΥΔΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ